|  |  |
| --- | --- |
| **BỘ TƯ PHÁP** | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
|  | *Hà Nội, ngày tháng năm 2017* |

**KẾ HOẠCH**

**Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ công chức, viên chức trẻ có trình độ chuyên môn sâu của Bộ Tư pháp giai đoạn 2018-2020**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-BTP ngày tháng năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Tư pháp)*

**I. ĐỐI TƯỢNG, YÊU CẦU VÀ MỤC TIÊU KẾ HOẠCH ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG**

**1. Đối tượng**

Công chức, viên chức đã được Bộ trưởng Bộ Tư pháp phê duyệt tại Danh sách Quy hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ công chức, viên chức trẻ có trình độ chuyên môn sâu của Bộ Tư pháp giai đoạn 2014 -2020 (gọi tắt là công chức, viên chức trẻ), bao gồm 06 nhóm lĩnh vực chính sau đây:

- Nhóm 1: Lĩnh vực chuyên sâu về pháp luật dân sự.

- Nhớm 2: Lĩnh vực chuyên sâu về pháp luật hình sự.

- Nhóm 3: Lĩnh vực chuyên sâu về pháp luật hành chính, tổ chức bộ máy.

- Nhóm 4: Lĩnh vực chuyên sâu về pháp luật quyền con người.

- Nhóm 5: Lĩnh vực chuyên sâu về hành chính công, tài chính công, quản lý phát triển nguồn nhân lực.

- Nhóm 6: Lĩnh vực chuyên sâu về pháp luật quốc tế.

**2. Yêu cầu**

- Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng phải bám sát Quy hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ công chức, viên chức trẻ có trình độ chuyên môn sâu của Bộ Tư pháp giai đoạn 2014-2020 ban hành kèm theo Quyết định số 1340/QĐ-BTP ngày 09/6/2014 của Bộ trưởng Bộ Tư pháp, Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng công chức, viên chức Bộ Tư pháp giai đoạn 2017-2020 ban hành kèm theo Quyết định số 161/QĐ-BTP ngày 08/02/2017 của Bộ trưởng Bộ Tư pháp.

- Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng phải trọng tâm, trọng điểm đối với từng nhóm đối tượng, phù hợp với vị trí công việc, lĩnh vực công tác của Bộ, Ngành Tư pháp và bảo đảm tính khả thi.

 - Nội dung đào tạo, bồi dưỡng phải thiết thực, sát với nhu cầu thực tế và bảo đảm thực hiện được mục tiêu đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ công chức, viên chức trẻ; kết hợp tự học, tạo môi trường và động lực cho công chức, viên chức trẻ có cơ hội nghiên cứu, học tập.

**3. Mục tiêu**

***3.1. Mục tiêu chung***

Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ công chức, viên chức trẻ có bản lĩnh chính trị vững vàng, trung thành với sự nghiệp của dân tộc Việt Nam, am hiểu lĩnh vực chuyên môn của Bộ Tư pháp, có tư duy sáng tạo, phương pháp tiếp cận, giải quyết vấn đề khoa học, có kỹ năng nghiên cứu, phân tích, dự báo, hoạch định và tổ chức thực thi chính sách và sử dụng thành thạo ngoại ngữ, tin học, các kiến thức bổ trợ khác nhằm hình thành đội ngũ chuyên gia trong tương lai, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong giai đoạn phát triển nền kinh tế thị trường, xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam của Nhân dân, do Nhân dân, vì Nhân dân và yêu cầu chủ động hội nhập quốc tế.

***3.2. Các mục tiêu cụ thể***

- 100% công chức, viên chức trẻ được tham gia một trong các chương trình đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng phù hợp và nâng cao ở trong nước hoặc nước ngoài.

- 100% công chức, viên chức trẻ được đào tạo, bồi dưỡng các kỹ năng tư duy, giải quyết vấn đề, kỹ năng phân tích, xây dựng, thẩm định văn bản, chính sách pháp luật để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác của Bộ, Ngành Tư pháp.

- 100% công chức, viên chức trẻ được tham gia một trong các chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ tiếng Anh ở trong nước hoặc nước ngoài; lựa chọn và đào tạo, bồi dưỡng một số công chức, viên chức trẻ có khả năng ngoại ngữ tốt để tham gia công tác biên, phiên dịch của Bộ Tư pháp.

- 80% công chức, viên chức trẻ có trình độ thạc sỹ.

- 10% công chức, viên chức có trình độ tiến sỹ.

- Phấn đấu sau năm 2020:

+ Về chuyên môn, nghiệp vụ: Các công chức, viên chức trẻ có đủ khả năng tham gia trực tiếp giải quyết các công việc phức tạp của Bộ, Ngành; chủ trì xây dựng hoặc tham gia xây dựng các văn bản pháp luật thuộc phạm vi lĩnh vực của cơ quan, đơn vị; tham gia làm báo cáo viên giảng dạy cho các lớp bồi dưỡng, tập huấn, hội thảo, tọa đàm phù hợp với lĩnh vực, chuyên môn đã được đào tạo, bồi dưỡng.

+ Về trình độ tiếng Anh: Các công chức, viên chức trẻ có trình độ tiếng Anh tối thiểu đạt từ 5.5 IELTS trở lên; có đủ khả năng tiếp cận, khai thác được tài liệu chuyên ngành bằng tiếng Anh; đọc, dịch tài liệu bằng tiếng Anh và tham gia vào công tác biên, phiên dịch của Bộ Tư pháp.

**II. NỘI DUNG ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG DO BỘ TƯ PHÁP THỰC HIỆN**

**1. Bồi dưỡng kiến thức chung**

*1.1. Tổ chức 05 lớp bồi dưỡng kỹ năng thực hiện công việc cho khoảng 150 lượt người:*

- 01 lớp bồi dưỡng kỹ năng lập đề nghị, soạn thảo, góp ý, thẩm định văn bản

pháp luật; kỹ năng kiểm tra, rà soát, pháp điển hóa văn bản pháp luật.

- 01 lớp bồi dưỡng kỹ năng xây dựng và phân tích chính sách pháp luật.

- 01 lớp bồi dưỡng kỹ năng lập kế hoạch và thực hiện công việc hiệu quả.

- 01 lớp bồi dưỡng kỹ năng tổng hợp, phân tích và giải quyết vấn đề.

- 01 lớp bồi dưỡng kỹ năng nghiên cứu, phân tích, xây dựng chính sách.

*1.2. Tổ chức 06 lớp bồi dưỡng tiếng Anh cho khoảng 120 lượt người:*

- 01 lớp bồi dưỡng tiếng Anh pháp lý cơ bản.

- 02 lớp bồi dưỡng tiếng Anh pháp lý nâng cao.

- 02 lớp bồi dưỡng tiếng Anh giao tiếp.

- 01 lớp bồi dưỡng tiếng Anh biên phiên dịch.

**2. Đào tạo, bồi dưỡng kiến thức chuyên sâu cho từng nhóm**

***2.1. Nhóm 1: Lĩnh vực chuyên sâu về pháp luật dân sự***

a) Tổ chức 03 lớp bồi dưỡng chuyên sâu về pháp luật dân sự cho khoảng 60 lượt người:

- 01 lớp bồi dưỡng chuyên sâu về pháp luật dân sự, kinh tế, tố tụng dân sự.

- 01 lớp bồi dưỡng chuyên sâu về pháp luật đầu tư, cạnh tranh, tài chính.

- 01 lớp bồi dưỡng chuyên sâu về pháp luật bảo vệ môi trường và trách nhiệm bảo vệ môi trường trong hoạt động của các doanh nghiệp.

b) Chọn, cử công chức, viên chức trẻ đi đào tạo, bồi dưỡng tại các cơ sở đào tạo có uy tín trong nước và nước ngoài:

- Đào tạo tiến sỹ về lĩnh vực pháp luật dân sự: 03 người.

- Đào tạo thạc sỹ về lĩnh vực pháp luật dân sự: 10 người.

- Bồi dưỡng kiến thức chuyên sâu về lĩnh vực pháp luật dân sự: 30 lượt người.

- Bồi dưỡng tiếng Anh: 15 lượt người.

***2.2. Nhóm 2: Lĩnh vực chuyên sâu về pháp luật hình sự***

a) Tổ chức 03 lớp bồi dưỡng chuyên sâu về pháp luật hình sự, tố tụng hình sự cho khoảng 25 lượt người.

b) Chọn, cử công chức, viên chức trẻ đi đào tạo, bồi dưỡng tại các cơ sở đào tạo có uy tín trong nước và nước ngoài:

- Đào tạo tiến sỹ về lĩnh vực pháp luật hình sự, tố tụng hình sự: 02 người.

- Đào tạo thạc sỹ về lĩnh vực pháp luật hình sự, tố tụng hình sự: 03 người.

- Bồi dưỡng kiến thức chuyên sâu về lĩnh vực pháp luật hình sự: 10 lượt người.

- Bồi dưỡng tiếng Anh: 08 lượt người.

***2.3. Nhóm 3: Lĩnh vực chuyên sâu về pháp luật hành chính, tổ chức bộ máy***

a) Tổ chức 03 lớp bồi dưỡng chuyên sâu về pháp luật hành chính, tổ chức bộ

máy cho khoảng 30 lượt người.

b) Chọn, cử công chức, viên chức trẻ đi đào tạo, bồi dưỡng tại các cơ sở đào tạo có uy tín trong nước và ngoài nước:

- Đào tạo tiến sỹ về lĩnh vực pháp luật hành chính, tổ chức bộ máy: 02 người.

- Đào tạo thạc sỹ về lĩnh vực pháp luật hành chính, tổ chức bộ máy: 04 người.

- Bồi dưỡng kiến thức chuyên sâu về lĩnh vực pháp luật hành chính, tổ chức bộ máy: 20 lượt người.

- Bồi dưỡng tiếng Anh: 10 lượt người.

***2.4. Nhóm 4: Lĩnh vực chuyên sâu về pháp luật quốc tế***

a) Tổ chức 04 lớp bồi dưỡng chuyên sâu về pháp luật quốc tế cho khoảng 30 lượt công chức, viên chức trẻ:

- 01 lớp bồi dưỡng chuyên sâu về pháp luật về đầu tư quốc tế, thương mại quốc tế, pháp luật về thuế có yếu tố quốc tế và kinh nghiệm xử lý tranh chấp quốc tế.

- 01 lớp bồi dưỡng chuyên sâu về nội dung cơ bản, các khía cạnh pháp lý, tác động của hiệp định thương mại đa phương và trách nhiệm của Bộ Tư pháp.

- 01 lớp bồi dưỡng chuyên sâu về kiến thức, kỹ năng hài hòa hóa pháp luật và tư pháp Việt Nam với vai trò là nước thành viên của ASEAN.

- 01 lớp bồi dưỡng kỹ năng đàm phán, ký kết hiệp định; kỹ năng pháp điển hóa pháp luật trong nước phù hợp với các điều ước quốc tế, hiệp định thương mại đa phương.

b) Chọn, cử công chức, viên chức trẻ đi đào tạo, bồi dưỡng tại các cơ sở đào tạo có uy tín trong nước và nước ngoài:

- Đào tạo tiến sỹ về lĩnh vực pháp luật quốc tế: 01 người.

- Đào tạo thạc sỹ về lĩnh vực pháp luật quốc tế: 02 người.

- Bồi dưỡng kiến thức chuyên sâu về lĩnh vực pháp luật quốc tế: 15 lượt người.

- Bồi dưỡng tiếng Anh ở trong và ngoài nước: 10 lượt người.

***2.5. Nhóm 5: Lĩnh vực chuyên sâu về pháp luật quyền con người***

a) Tổ chức 01 lớp bồi dưỡng chuyên sâu về pháp luật quyền con người cho khoảng 10 lượt người.

b) Chọn, cử công chức, viên chức trẻ đi đào tạo, bồi dưỡng tại các cơ sở đào tạo có uy tín trong nước và nước ngoài:

- Đào tạo tiến sỹ về lĩnh vực quyền con người: 01 người.

- Đào tạo thạc sỹ về lĩnh vực quyền con người: 04 người.

- Bồi dưỡng kiến thức chuyên sâu về lĩnh vực pháp luật quyền con người: 10 lượt người.

- Bồi dưỡng tiếng Anh: 10 lượt người.

***2.6. Nhóm 6: Lĩnh vực chuyên sâu về hành chính công, tài chính công, quản lý phát triển nguồn nhân lực***

a) Tổ chức 03 lớp bồi dưỡng chuyên sâu về pháp luật hành chính công, tài chính công, quản lý phát triển nguồn nhân lực cho khoảng 40 lượt người.

- Tổ chức 01 lớp bồi dưỡng chuyên sâu về pháp luật hành chính công, tài chính công.

- Tổ chức 01 lớp bồi dưỡng chuyên sâu về pháp luật xây dựng chiến lược, quy hoạch, kế hoạch, thống kê tư pháp.

- Tổ chức 01 lớp bồi dưỡng chuyên sâu về pháp luật quản lý phát triển nguồn nhân lực.

- Chọn, cử công chức, viên chức đi đào tạo, bồi dưỡng tại các cơ sở đào tạo có uy tín trong và ngoài nước:

b) Chọn, cử công chức, viên chức trẻ đi đào tạo, bồi dưỡng tại các cơ sở đào tạo có uy tín trong nước và nước ngoài:

- Đào tạo tiến sỹ về pháp luật hành chính công, tài chính công, quản lý phát triển nguồn nhân lực: 01 người.

- Đào tạo thạc sỹ về pháp luật hành chính công, tài chính công, quản lý phát triển nguồn nhân lực: 02 người.

- Bồi dưỡng kiến thức chuyên sâu về lĩnh vực pháp luật hành chính công, tài chính công, quản lý phát triển nguồn nhân lực: 25 lượt người.

- Bồi dưỡng tiếng Anh: 20 lượt người.

**III. NHIỆM VỤ BỒI DƯỠNG DO ĐƠN VỊ VÀ CÔNG CHỨC, VIÊN CHỨC TRẺ THỰC HIỆN**

**1. Nhiệm vụ bồi dưỡng do đơn vị thực hiện**

***1.1. Bồi dưỡng về kỹ năng, nghiệp vụ chuyên sâu cho công chức, viên chức trẻ thông qua các hoạt động tại cơ quan, đơn vị***

- Tạo điều kiện cho công chức, viên chức trẻ của đơn vị và của Bộ Tư pháp tham gia sâu vào quá trình xây dựng, góp ý, thẩm định, rà soát, pháp điển hóa văn bản quy phạm pháp luật.

- Tạo điều kiện, hướng dẫn công chức, viên chức trẻ của đơn vị và của Bộ Tư pháp tham gia viết các chuyên đề, tham luận, thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học phù hợp với lĩnh vực chuyên sâu.

- Tạo điều kiện cho công chức, viên chức trẻ của đơn vị và của Bộ Tư pháp tham gia các hội thảo, tọa đàm trong và ngoài nước thuộc lĩnh vực chuyên sâu hoặc làm báo cáo viên tại các lớp bồi dưỡng, hội nghị, tập huấn phù hợp với lĩnh vực chuyên sâu.

- Tạo điều kiện cho công chức, viên chức trẻ của đơn vị và của Bộ Tư pháp tham gia dịch tài liệu bằng tiếng nước ngoài, tham gia công tác phiên dịch, tiếp khách quốc tế để tạo môi trường rèn luyện thực tế, nâng cao khả năng ngoại ngữ.

- Cử người có chuyên môn hướng dẫn, bồi dưỡng và đánh giá qua công việc thực tế tại đơn vị; sắp xếp, bố trí công việc phù hợp với vị trí, lĩnh vực chuyên sâu của công chức, viên chức trẻ của đơn vị.

***2.2. Bồi dưỡng thực tế tại các cơ quan, tổ chức có liên quan***

Thủ trưởng đơn vị giới thiệu và tạo điều kiện cử công chức, viên chức trẻ đi thực tế tại các cơ quan, tổ chức, trung tâm hành nghề luật, các tổ chức quốc tế trong và nước ngoài có lĩnh vực hoạt động phù hợp với lĩnh vực chuyên sâu của công chức, viên chức trẻ.

**2. Nhiệm vụ học tập, rèn luyện do công chức, viên chức trẻ thực hiện**

- Tích cực tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng do Bộ Tư pháp tổ chức cho công chức, viên chức trẻ có trình độ chuyên môn sâu và các lớp đào tạo, bồi dưỡng khác phù hợp với lĩnh vực chuyên sâu, phục vụ nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ, khả năng ngoại ngữ.

- Tích cực, chủ động tìm hiểu, nghiên cứu, viết chuyên đề, bài nghiên cứu, đề tài nghiên cứu khoa học hoặc viết sách hướng dẫn nghiệp vụ, sách nghiên cứu khoa học về lĩnh vực chuyên sâu.

- Tự nghiên cứu, học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, ngoại ngữ và các nội dung khác phù hợp với lĩnh vực chuyên sâu đã đăng ký.

- Tích cực, chủ động tham gia hoặc đề xuất tham gia các nhiệm vụ trọng tâm của Bộ như: xây dựng, rà soát, góp ý, thẩm định văn bản quy phạm pháp luật và các hoạt động khác của các đơn vị thuộc Bộ phù hợp với lĩnh vực chuyên sâu.

- Đề xuất thành lập và tham gia các nhóm nghiên cứu chuyên sâu theo lĩnh vực của công chức, viên chức trẻ, tạo các diễn đàn trao đổi, thảo luận về chuyên môn, nghiệp vụ.

**IV. GIẢI PHÁP**

1. Nâng cao nhận thức về vai trò, nhiệm vụ của việc Quy hoạch đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ công chức, viên chức trẻ có trình độ chuyên môn sâu của Bộ Tư pháp; trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị quản lý và sử dụng công chức, viên chức trẻ trong việc bảo đảm chất lượng, hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng.

2. Nâng cao hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng

- Xây dựng nội dung đào tạo, bồi dưỡng phù hợp, thiết thực; đổi mới phương pháp đào tạo, bồi dưỡng; chọn lọc giảng viên có trình độ, năng lực chuyên môn, phương pháp sư phạm để tham gia giảng dạy; lựa chọn các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng có năng lực, chất lượng.

- Tăng cường hợp tác quốc tế, đẩy mạnh và đa dạng hóa các hình thức hợp tác trong lĩnh vực đào tạo, bồi dưỡng công chức, viên chức như: du học, du học tại chỗ, kết hợp đào tạo, bồi dưỡng trong nước với học tập, nghiên cứu ở nước ngoài, mời chuyên gia nước ngoài tham gia giảng dạy các khóa bồi dưỡng chuyên sâu cho công chức, viên chức trẻ.

- Lựa chọn các nước có hệ thống pháp luật phù hợp, tiên tiến để hàng năm chọn, cử công chức, viên chức trẻ đi nghiên cứu, học tập chuyên sâu ở nước ngoài về các lĩnh vực pháp luật phù hợp với các nhiệm vụ trọng tâm của Bộ, Ngành.

3. Đề cao tinh thần học và tự học của công chức, viên chức trẻ

Nâng cao nhận thức của công chức, viên chức trẻ về quyền lợi và nghĩa vụ của công chức, viên chức trẻ khi được đưa vào Danh sách Quy hoạch để tự bản thân có quyết tâm, nỗ lực hơn nữa trong việc tự học, tự rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, các kỹ năng thực hiện công việc, chú trọng tiếp cận thực tiễn, tích cực tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học, các nhiệm vụ chính trị của Bộ, Ngành.

4. Chính sách tài chính

- Ưu tiên, bố trí đủ kinh phí để thực hiện các mục tiêu, giải pháp của Kế hoạch.

- Thu hút và đa dạng hóa nguồn kinh phí cho hoạt động đào tạo, bồi dưỡng công chức, viên chức trẻ.

**V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Vụ Tổ chức cán bộ

- Chủ trì xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ công chức, viên chức trẻ có trình độ chuyên môn sâu của Bộ Tư pháp giai đoạn 2018-2020 và hàng năm có tổng hợp kết quả, báo cáo Lãnh đạo Bộ.

- Tổng kết kết quả thực hiện Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ công chức, viên chức trẻ có trình độ chuyên môn sâu của Bộ Tư pháp giai đoạn 2018-2020 để báo cáo Lãnh đạo Bộ.

2. Các đơn vị chuyên môn: Vụ Các vấn đề chung về xây dựng pháp luật, Vụ Pháp luật dân sự - kinh tế, Vụ Pháp luật hình sự - hành chính, Cục Kiểm tra văn bản quy phạm pháp luật, Cục Bổ trợ tư pháp, Cục Hộ tịch, quốc tịch, chứng thực, Cục Quản lý xử lý vi phạm hành chính và theo dõi thi hành pháp luật, Trường Đại học Luật Hà Nội, Học viện Tư pháp

- Phối hợp với Vụ Tổ chức cán bộ trong việc xây dựng các nội dung, chương trình, tài liệu đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn sâu cho công chức, viên chức trẻ trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ của đơn vị và tổ chức thực hiện;

- Tích cực phối hợp trong việc luân chuyển, điều động, biệt phái công chức, viên chức trẻ giữa các đơn vị thuộc Bộ; phân công người có năng lực chuyên môn hướng dẫn về chuyên môn, nghiệp vụ cho công chức, viên chức trẻ được luân chuyển, điều động, biệt phái đến đơn vị; tạo điều kiện cho công chức, viên chức trẻ được luân chuyển, điều động, biệt phái tham gia thực hiện các nhiệm vụ của đơn vị phù hợp với lĩnh vực chuyên sâu của công chức, viên chức trẻ.

- Tạo điều kiện cho công chức, viên chức trẻ của Bộ Tư pháp tham gia các hoạt động xây dựng, góp ý, thẩm định, rà soát văn bản quy phạm pháp luật do đơn vị chủ trì thực hiện và có đánh giá về kết quả thực tế thực hiện công việc do công chức, viên chức trẻ thực hiện.

3. Cục Kế hoạch - Tài chính, Văn phòng Bộ

Bố trí kinh phí để triển khai các nhiệm vụ tại Quyết định số 1340/QĐ-BTP và Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng này đảm bảo hiệu quả, đúng tiến độ.

4. Vụ Hợp tác quốc tế

- Nghiên cứu cơ chế đẩy mạnh, nâng cao hiệu quả công tác hợp tác quốc tế; thu hút các nguồn hỗ trợ từ Dự án cho công tác đào tạo, bồi dưỡng công chức, viên chức trẻ có trình độ chuyên môn sâu.

- Phối hợp với Vụ Tổ chức cán bộ trong việc tạo điều kiện để công chức, viên chức trẻ tham gia các Đoàn công tác nước ngoài, các dự án quốc tế nhằm trau dồi, học tập kinh nghiệm chuyên môn, nâng cao trình độ ngoại ngữ.

- Tạo điều kiện để các công chức, viên chức trẻ tham gia các hoạt động dịch tài liệu, phiên dịch cho các đoàn công tác nước ngoài, tiếp khách quốc tế để trau dồi, tăng cường năng lực ngoại ngữ cho công chức, viên chức trẻ cũng như nâng cao hiệu quả sử dụng công chức, viên chức trẻ có trình độ ngoại ngữ tốt.

5. Vụ Pháp luật quốc tế

Tạo điều kiện để các công chức, viên chức trẻ có cơ hội tiếp cận các tài liệu chuyên môn trong và ngoài nước, tham gia các hội thảo, tọa đàm về chuyên môn, nghiệp vụ của đơn vị, tham gia các hoạt động dịch tài liệu để vừa nâng cao về kiến thức chuyên môn vừa trau dồi thêm khả năng ngoại ngữ.

6. Viện Khoa học pháp lý

Nghiên cứu, xây dựng cơ chế để công chức, viên chức trẻ tham gia sâu vào các hoạt động nghiên cứu khoa học; tạo diễn đàn, câu lạc bộ thường xuyên sinh hoạt, trao đổi, thảo luận về những vấn đề chuyên môn; có cơ chế thưởng, trao giải cho các công trình nghiên cứu khoa học, bài viết… để kịp thời động viên, khuyến khích công chức, viên chức trẻ.

7. Các đơn vị có công chức, viên chức trẻ trong Danh sách Quy hoạch

- Căn cứ vào Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ công chức, viên chức trẻ có trình độ chuyên môn sâu giai đoạn 2018-2020 của Bộ Tư pháp để xây dựng, ban hành Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cho công chức, viên chức trẻ tại đơn vị giai đoạn 2018-2020, gửi Vụ Tổ chức cán bộ tổng hợp, theo dõi, báo cáo Lãnh đạo Bộ.

- Phê duyệt nội dung đào tạo, bồi dưỡng của từng công chức, viên chức trẻ của đơn vị trong Danh sách Quy hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ công chức, viên chức trẻ có trình độ chuyên môn sâu của Bộ Tư pháp giai đoạn 2014-2020.

- Tạo điều kiện thuận lợi tối đa để công chức, viên chức trẻ tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, ngoại ngữ, các hội nghị, hội

thảo, tọa đàm chuyên sâu và các hoạt động khác có liên quan.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng tại chỗ thông qua việc bố trí, sắp xếp vị trí công tác, phân công công việc, phân công chuyên gia giỏi, có kinh nghiệm trực tiếp kèm cặp, hướng dẫn công chức, viên chức trẻ; định kỳ tổ chức sinh hoạt chuyên môn để công chức, viên chức trẻ tham gia thảo luận, trao đổi, góp ý.

- Xây dựng chính sách quản lý, sử dụng có hiệu quả công chức, viên chức trẻ tại đơn vị và các cơ chế, chính sách hợp lý, đặc thù trong chế độ đãi ngộ đối với công chức, viên chức trẻ.

- Thực hiện việc rà soát, đề xuất luân chuyển, điều động, biệt phái công chức, viên chức trẻ đến các vị trí công tác phù hợp với lĩnh vực chuyên môn sâu trong đơn vị hoặc đến các đơn vị khác thuộc Bộ; chọn, cử, giới thiệu công chức, viên chức trẻ đi thực tế tại các tổ chức hành nghề luật, các tổ chức quốc tế trong và ngoài nước có lĩnh vực hoạt động phù hợp với lĩnh vực chuyên sâu của công chức, viên chức trẻ để nâng cao kiến thức, kinh nghiệm thực tiễn.

- Hàng năm có báo cáo, đánh giá về kết quả đào tạo công chức, viên chức trẻ tại đơn vị cũng như nhận xét, đánh giá sự phát triển về trình độ, năng lực của công chức, viên chức trẻ của đơn vị, gửi Vụ Tổ chức cán bộ tổng hợp, báo cáo Lãnh đạo Bộ.

8. Các công chức, viên chức trẻ trong Danh sách Quy hoạch

- Căn cứ vào Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ công chức, viên chức trẻ có trình độ chuyên môn sâu của Bộ Tư pháp giai đoạn 2018 - 2020 để xây dựng, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng trình Thủ trưởng đơn vị xem xét, phê duyệt.

- Tích cực tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng do Bộ Tư pháp tổ chức về chuyên môn, nghiệp vụ, các kiến thức bổ trợ và kỹ năng thực hiện công việc.

- Tích cực tham gia các hoạt động thực hiện nhiệm vụ trọng tâm của Bộ, Ngành như tham gia xây dựng, góp ý, thẩm định, rà soát, hệ thống hóa văn bản quy phạm pháp luật.

- Chủ động tham gia công tác nghiên cứu khoa học, giảng dạy chuyên môn, tham gia hội thảo, tọa đàm, viết bài đăng tạp chí và chủ trì xây dựng đề tài, đề án nghiên cứu khoa học.

- Chủ động nghiên cứu, tự học tập và đề xuất các nội dung đào tạo, bồi dưỡng phù hợp với lĩnh vực chuyên sâu đã đăng ký ở trong và nước ngoài.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **BỘ TRƯỞNG****Lê Thành Long** |